

RENCANA OPERASIONAL (RENOP) 2024-2029



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEPENDIDIKAN
INSTITUT AHMAD DAHLAN PROBOLINGGO**



SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN ISTITUT
AHMAD DAHLAN PROBOLINGGO
Nomor : 023/KEP/II.3.AU.0/E/2024

Tentang

PENETAPAN RENCANA OPERASIONAL TAHUN 2024-2029
(FITK) IAD Probolinggo

Bismillahirrahmanirrahim

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Istitut Ahmad Dahlan Probolinggo setelah :

- Menimbang : 1. Bahwa dalam rangka penyelenggaraan Catur Dharma Perguruan Tinggi memerlukan suatu panduan yang memuat rumusan rencana dan target pencapaian serta tolak ukur yang tertuang dalam suatu Rencana Operasional (Renop) yang berazaskan pada kebijakan dan tanggung jawab;
2. Bahwa pelaksanaan program kerja dan anggaran seluruh unit satuan kerja di lingkungan Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Istitut Ahmad Dahlan Probolinggo pada tahun 2024-2029 dapat dilaksanakan secara transparan dan akuntabel dengan berpedoman pada Rencana Operasional Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Istitut Ahmad Dahlan Probolinggo;
3. Bahwa sebagai tindak lanjut pada poin 1 dan 2 tersebut di atas perlu ditetapkan Rencana Operasional Tahun 2024-2029 dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Istitut Ahmad Dahlan Probolinggo.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 430);
2. Undang-Undang Nomor 10 Tahun 2004 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 53, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4389);
3. Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1999 Nomor 115 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 3895);
4. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 63 Tahun 2009 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;

7. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN INSTITUT AHMAD DAHLAN PROBOLINGGO TENTANG RENCANA OPERASIONAL TAHUN 2024-2029.
- Pertama : Menetapkan Rencana Operasional Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Istitut Ahmad Dahlan Probolinggo Tahun 2024-2040 sebagaimana dinyatakan dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Surat Keputusan ini;
- Kedua : Rencana Operasional Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Istitut Ahmad Dahlan Probolinggo Tahun 2024-2029 menjadi pedoman bagi seluruh program studi dan unit satuan kerja di lingkungan Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Istitut Ahmad Dahlan Probolinggo;
- Ketiga : Pelaksanaan Rencana Operasional Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Istitut Ahmad Dahlan Probolinggo Tahun 2024-2029 dievaluasi setiap tahun dan dievaluasi secara keseluruhan pada akhir pelaksanaannya;
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan akan dilakukan perbaikan bila terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Ditetapkan di : Probolinggo
Pada Tanggal : 23 Februari 2024 M

Dekan,



Devy Habibi Muhammad, M.Pd.I
NIDN. 2127108602

Tembusan Yth:

1. Wakil Rektor I, dan II;
2. Para Ketua Prodi;
3. Para Ketua Lembaga;

KATA PENGANTAR

Bismillahorrohmanirrohim

Pujian dan rasa syukur kita panjatkan kepada Allah SWT. Berkat rahmat dan karunia-Nya, Alhamdulillah, penyusunan Rencana Operasional (RENOP) Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Ahmad Dahlan Probolinggo untuk periode 2024-2029, yang juga dikenal sebagai Rencana Program Empat Tahunan (RPET), telah berhasil diselesaikan dan ditetapkan.

Rencana Operasional (RENOP) atau Rencana Program Empat Tahunan (RPET) ini adalah rencana program jangka pendek yang akan dilaksanakan selama periode 2024-2029. Pada tahap ini, diharapkan Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Ahmad Dahlan Probolinggo dapat menjadi salah satu perguruan tinggi yang "Sehat" dan masuk dalam kategori perguruan tinggi unggulan di tingkat Jawa Timur, serta berpotensi untuk berubah status menjadi "Universitas Ahmad Dahlan Probolinggo".

Sebagai penutup, kami menyadari sepenuhnya bahwa Rencana Operasional (RENOP) ini masih memiliki kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, kritik, saran, dan masukan dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk penyempurnaan di masa depan.

Terima kasih.

Probolinggo, 23 Februari 2024

Dekan,



Dewy Habibi Muhammad, M.Pd.I
NIDN. 201102010

RENCANA OPERASIONAL

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN ISTITUT AHMAD DAHLAN PROBOLINGGO

2021-2025

Rencana Operasional (RENOP) adalah dokumen yang merinci program kerja jangka pendek dan merupakan penjabaran lebih lanjut dari Rencana Strategis (Renstra) FITK IAD Probolinggo untuk periode 2024-2029. Dokumen ini berisi perumusan rencana dan target pencapaian jangka pendek yang bersifat kuantitatif dan operasional untuk setiap indikator kinerja, dengan tujuan dan sasaran yang ingin dicapai, baik dalam rentang waktu lima tahunan maupun tahunan sesuai dengan sasaran yang telah ditetapkan dalam rencana strategis.

Penyusunan dokumen Rencana Operasional (RENOP) ini dilakukan secara bertahap dengan pendekatan partisipatif dan konstruktif. Target-target yang dicantumkan dalam dokumen ini merupakan hasil kesepakatan bersama seluruh pengelola Institut Ahmad Dahlan Probolinggo. Selain itu, dokumen ini juga mencakup misi, tujuan, sasaran, dan indikator kinerja untuk mengukur pencapaian tujuan serta sasaran strategis, termasuk target kuantitatif dan program utama yang dirancang untuk mewujudkan visi dan misi lembaga, yaitu: "Perguruan tinggi yang unggul dalam pengembangan keilmuan dan kewirausahaan berdasarkan nilai-nilai keislaman."

Sebagai bagian dari upaya nyata dalam proses penguatan kelembagaan secara institusional selama periode 2024-2029, diharapkan Institut Ahmad Dahlan Probolinggo dapat berubah status menjadi Universitas Ahmad Dahlan Probolinggo.

1. **V i s i**

Visi FITK IAD Probolinggo menggambarkan cita-cita, tujuan, dan harapan yang ingin dicapai dan diwujudkan oleh seluruh sivitas akademika pada masa yang akan datang. Rumusan visi sekolah tinggi yang telah ditetapkan adalah : ***“Terwujudnya Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang Unggul, Kompetitif, dan integratif di tingkat nasional Tahun 2035”***.

2. **M i s i**

Misi FITK IAD Probolinggo adalah menggambarkan apa yang ingin dan akan dilakukan oleh seluruh sivitas akademika. Rumusan misi yang telah ditetapkan adalah :

- a. Meningkatkan proses pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang unggul dengan basis ilmu pendidikan dan keguruan yang terprogram dan terarah pada program studi yang diselenggarakan.
- b. Mentransformasikan perkembangan teknologi kekinian dengan basis analisis kebutuhan dalam proses pendidikan dan pengajaran yang mengedepankan nilai-nilai inovatif.
- c. Menumbuhkembangkan kreativitas kewirausahaan yang merupakan diversifikasi luaran pendidikan dan pengajaran dengan basis keilmuan kolaboratif.
- d. Menginternalisasikan nilai-nilai ajaran Islam dan tujuan Persyarikatan Muhammadiyah pada setiap pelaksanaan Catur Darma dengan pola keteladanan dan habituasi amalsoleh yang harus dilakukan oleh segenap sivitas akademika.
- e. Membangun jejaring dan kerjasama dalam pelaksanaan Catur Darma yang berorientasi pada pengembangan PendidikanTinggi yang memiliki keunggulan dan daya saing.

3. Tujuan

Tujuan penyelenggaraan pendidikan di Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Istitut Ahmad Dahlan Probolinggo adalah :

- a. Tercapainya lulusan sarjana pendidikan yang memiliki keunggulan pada tingkat nasional maupun internasional sesuai dengan kompetensi bidang ilmu yang diselenggarakan Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Istitut Ahmad Dahlan Probolinggo.
- b. Tercapainya peningkatan pelayanan akademik dan non akademik berbasis teknologi sesuai dengan perkembangan kebutuhan civitas akademika FITK Muhamamdiyah Probolinggo.
- c. Tercapainya jumlah minimal 50 persen edutekpreneur (cakap dalam pendidikan dan pengajaran, terampil dalam teknologi dan mandiri dalam ekonomi) setiap tahun.
- d. Tercapainya internalisasi nilai-nilai ajaran Islam dan tujuan Persyarikatan yang sesuai dengan tujuan perserikatan pada setiap pelaksanaan catur darma perguruan tinggi dengan pola keteladanan dan habituasi amal soleh yang harus dilakukan oleh segenap civitas akademika.

4. Sasaran Strategis

Target dan indikator Kinerja Utama (*Key Performance Indicator*) dalam rangka mewujudkan misi-misi tersebut di atas, adalah sebagai berikut :

Sasaran 1 : Tercapainya mutu dan kompetensi lulusan yang memiliki keunggulan dan daya saing pada tingkat lokal, regional dan nasional sesuai dengan bidang ilmunya.

| No | Indikator Kinerja | Target Tahunan | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------|------|------|
| | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| 1. | Persentase lulusan yang bekerja sesuai dengan bidang akademik adan atau kompetensi yang | 85% | 90% | 90% | 90% | 90% |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | dimilikinya. | | | | | |
| | Persentase masa tunggu lulusan untuk mendapat pekerjaan < 6 bulan. | 85% | 90% | 90% | 90% | 90% |
| | Persentase program sarjana yang lulus rata-rata masa studi 4 tahun. | 90% | 90% | 90% | 90% | 90% |
| | Persentase program magister yang lulus rata-rata masa studi 2 tahun. | - | - | - | - | - |
| | Persentase sarjana yang lulus dengan IPK $\geq 3,00$. | 90% | 90% | 90% | 90% | 90% |
| | Persentase pascasarjana yang lulus dengan IPK $\geq 3,50$ | - | - | - | - | - |
| | Persentase angka <i>drop out</i> kurang dari 2,5%. | <4% | <4% | <4% | <4% | <4% |
| | Persentase lulusan (angka efisiensi edukasi). | 20% | 20% | 25% | 25% | 35% |
| 2. | Persentase penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) berdasarkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) pada program studi. | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 3. | Persentase program studi melakukan kuliah tamu/ umum tiap semester. | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 4. | Persentase penerapan <i>student-centered learning</i> pada program studi. | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 5. | Persentase jumlah dosen yang melakukan Proses | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | Belajar Mengajar (PBM) atau perkuliahan minimal 14 kali pertemuan tiap semester. | | | | | |
| | Persentase program studi melakukan evaluasi Proses Belajar Mengajar (PBM) yang dapat diakses secara <i>online</i> . | 75% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 6. | Persentase lulusan yang memiliki sertifikat kemampuan pemanfaatan computer dan teknologi informasi (aplikom). | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 7. | Persentase lulusan yang memiliki sertifikat kuliah pakar. | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 8. | Persentase lulusan yang memiliki dua sertifikat kemampuan dasar bahasa asing (Inggris, Arab/ Mandarin) tanpa melupakan bahasa daerah dan nasional. | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 9. | Persentase mahasiswa yang mengikuti kegiatan pelatihan kecakapan hidup. | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 10. | Persentase keberadaan <i>job placement center</i> di tingkat program studi. | 20% | 50% | 60% | 60% | 70% |
| 11. | Persentase laporan <i>tracer sudy</i> pada program studi. | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 12. | Persentase buku ajar yang diterbitkan dalam media | 50% | 75% | 80% | 80% | 80% |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| | cetak/elektronik (CD/e-book). | | | | | |
| 13. | Persentase buku ajar hasil-hasil penelitian. | 20% | 35% | 35% | 35% | 35% |
| 14. | Persentase perolehan hibah penelitian dan pengabdian mahasiswa. | 20% | 35% | 35% | 35% | 35% |
| 15. | Persentase frekuensi temu alumni setiap tahun. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 16. | Persentase jumlah mahasiswa beasiswa/sponsor. | <15% | <20% | <20% | <25% | <25% |
| 17. | Sistem seleksi masuk bagi mahasiswa baru efektif (pendaftaran <i>online</i> dan test CBT). | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 18. | Jumlah mahasiswa baru. | 500 | 800 | 1500 | 2000 | 2500 |
| 19. | Persentase jumlah mahasiswa asing (dari luar negeri). | 0% | 0% | 2% | 2% | 3% |
| 20. | Tingkat keketatan mahasiswa baru. | 1:01 | 1:01 | 1:1 | 1:2 | 1:3 |
| 21. | Terbentuknya lembaga donatur untuk mengelola beasiswa mahasiswa. | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |

Strategi untuk mencapai sasaran 1 tersebut dilakukan melalui :

- a. Peningkatan mutu lulusan dan menerapkan penjaminan mutu dalam proses perkuliahan dengan kebijakan mengutamakan kualitas pendidikan akademik dan kecakapan hidup serta penyebaran informasi yang mudah diakses oleh mahasiswa.
- b. Pengembangan metode dan proses perkuliahan serta penguatan kecakapan hidup mulai berbagai kegiatan kemahasiswaan.

- c. Peningkatan kompetensi lulusan dalam bahasa Inggris atau bahasa asing, tanpa melupakan kemampuan berbahasa nasional dan daerah, pemanfaatan teknologi informasi, serta kemahiran dalam penggunaan computer dalam berbagai pelatihan.
- d. Peningkatan persentase jumlah mahasiswa program studi dengan tetap mengacu pada kebijakan prioritas melalui proses rekrutmen mahasiswa yang lebih berkualitas.
- e. Penyempurnaan sistem tata kelola penjaminan mutu dalam proses perkuliahan.
- f. Peningkatan dan penjaminan mutu kurikulum dan rencana perkuliahan semester secara berkelanjutan untuk memenuhi dan melampaui standar mutu dengan kebijakan secara bertahap, yaitu semua program studi harus memulai melakukan *benchmarking* sesuai dengan kemampuan, melakukan evaluasi diri serta merencanakan program dengan keunggulan lokal yang bisa dibawa ke dunia global.

Sasaran 2 : Tercapainya peningkatan mutu kelembagaan di bidang pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, dan AI-Islam Kemuhammadiyah.

| No | Indikator Kinerja | Target Tahunan | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------|------|------|
| | | 2025 | 2026 | 2027 | 2024 | 2029 |
| 1. | Jumlah program studi baru Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FITK) Muhammadiyah Probolinggo. | 4 | 6 | 8 | 10 | 14 |
| 2. | Jumlah program studi yang terakreditasi B dan A oleh BAN-PT. | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 3. | Akreditasi Institusi oleh BAN-PT. | B | A | A | A | A |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
| 4. | Akreditasi Internasional. | - | - | 1 | 1 | 2 |
| 5. | Jumlah Jurnal ber-ISSN dan Jurnal Nasional tidak terakreditasi. | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Jumlah Jurnal yang terakreditasi nasional. | 4 | 6 | 8 | 8 | 8 |
| 7. | Jumlah laboratorium yang terakreditasi nasional. | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 8. | Manajemen biro memperoleh akreditasi ISO 9001-2000. | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 9. | Jumlah pusat studi/ lembaga kajian yang berjalan efektif | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 |
| 10. | Jumlah penelitian dosen (% dari jumlah dosen). | 60 | 75 | 80 | 85 | 85 |
| 11. | Jumlah penelitian hasil kerja sama (<i>joint research</i> , % dari jumlah dosen). | 4 | 8 | 10 | 10 | 15 |
| 12. | Jumlah pengabdian masyarakat dosen (% dari jumlah dosen). | 60 | 75 | 80 | 85 | 85 |
| 13. | Jumlah penelitian/ perolehan paten/ hak kekayaan intelektual. | 2 | 4 | 6 | 6 | 6 |
| 14. | Jumlah publikasi ilmiah (jurnal penelitian) yang terakreditasi nasional (% dari jumlah dosen). | 30 | 45 | 50 | 55 | 60 |
| 15. | Jumlah publikasi ilmiah (jurnal penelitian) yang terakreditasi internasional (% dari jumlah dosen). | 4 | 8 | 10 | 12 | 14 |
| 16. | Jumlah publikasi ilmiah di | 25 | 50 | 60 | 70 | 80 |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
| | jurnal nasional tidak terakreditasi (% dari jumlah dosen). | | | | | |
| 17. | Jumlah publikasi ilmiah dalam bentuk buku (% dari jumlah dosen). | 20 | 35 | 40 | 50 | 60 |
| 18. | Jumlah publikasi ilmiah dalam bentuk <i>proceeding</i> (% dari jumlah dosen). | 40 | 65 | 70 | 75 | 75 |
| 19. | Jumlah perolehan jenis hibah penelitian (% dari jumlah dosen). | 65 | 75 | 75 | 80 | 80 |
| 20. | Jumlah perolehan jenis hibah pengabdian (% dari jumlah dosen). | 25 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| 21. | Jumlah perolehan hibah jenis institusi. | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| 22. | Asramasiswa dan atau pesantren mahasiswa sebagai bentuk pembinaan keagamaan mahasiswa. | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 |

Sasaran untuk mencapai sasaran 2 tersebut di atas, dilakukan dengan melalui :

- a. Peningkatan mutu sumber daya manusia, sarana prasarana, dan manajemen mutu secara terpadu.
- b. Pengembangan *joint programme* dengan perguruan tinggi lain, baik dalam maupun luar negeri yang bermutu melalui kebijakan penjajagan pada semua program studi dengan memfasilitasi, memonitor, mengevaluasi, dan mengarahkannya.
- c. Peningkatan mutu penelitian dengan mengutamakan penyelesaian permasalahan yang dihadapi pada tingkat regional dan nasional, serta

- mendorong pelaksanaan penelitian kerja sama, melalui penguatan kapasitas kelembagaan lembaga penelitian dan pusat-pusat studi.
- d. Peningkatan mutu pengabdian masyarakat yang lebih difokuskan pada upaya pemberdayaan meningkatkan partisipasi masyarakat dengan meningkatkan kepedulian dan pemberdayaan masyarakat.
 - e. Peningkatan mutu pengembangan AI-Islam dan Kemuhammadiyah, khususnya dalam upaya peningkatan pemahaman dan keyakinan keberagaman mahasiswa yang baik dan benar.
 - f. Penyusunan *road map* pengajuan akreditasi institusi, program studi, dan jurnal dengan penahapan mulai dari identifikasi kemampuan untuk melakukan akreditasi di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
 - g. Percepatan pertumbuhan penelitian multidisiplin ilmu dalam *cluster* dan peningkatan perlindungan hak kekayaan intelektual dengan kebijakan meningkatkan keterlibatan peneliti.
 - h. Pemberian dukungan finansial dan non-finansial untuk penelitian, pengabdian masyarakat, dan publikasi ilmiah.
 - i. Pengelolaan unit usaha yang dibentuk secara professional sehingga dapat memberikan kontribusi dalam upaya meningkatkan penggalian sumber dana untuk membiayai pelaksanaan Catur Dharma Perguruan Tinggi.

Sasaran3 : Tercapainya peningkatan *networking* (kerjasama), dalam dan luar negeri.

| No | Indikator Kinerja | Target Tahunan | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------|------|------|
| | | 2025 | 2026 | 2027 | 2024 | 2029 |
| 1. | Jumlah kerja sama di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat dengan badan/ lembaga dalam negeri. | 30 | 36 | 40 | 42 | 42 |
| 2. | Persentase kepuasan kerja | 80% | 85% | 90% | 90% | 90% |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | sama dalam negeri kategori puas/sangat puas. | | | | | |
| 3. | Jumlah kerja sama di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat dengan badan/lembaga luar negeri. | 4 | 8 | 10 | 12 | 12 |
| 4. | Persentase kepuasan kerja sama luar negeri kategori puas/sangat puas. | 70% | 85% | 85% | 85% | 85% |
| 5. | Jumlah keanggotaan aktif institusi dalam organisasi profesi, pendidikan, dan penelitian tingkat nasional. | 1 | 2 | 4 | 6 | 6 |
| 6. | Jumlah keanggotaan aktif institusi dalam organisasi profesi, pendidikan, dan penelitian tingkat internasional. | - | 1 | 2 | 3 | 4 |

Strategi untuk mencapai sasaran 3 tersebut di atas adalah dilakukan melalui :

- a. Peningkatan fasilitas jejaring dan kerja sama (*networking*) dengan kebijakan pengembangan secara menyeluruh kapasitas kelembagaan, sumber daya manusia, tata kelola, pendataan, pemantauan serta pendanaan untuk program pendampingnya.
- b. Peningkatan jumlah dan mutu kerja sama (*networking*) yang lebih memprioritaskan posisi strategis Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Istitut Ahmad Dahlan Probolinggo.

Sasaran 4 : Tercapainya peningkatan kapasitas dan kapabilitas sumber daya manusia.

| No | Indikator Kinerja | Target Tahunan | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------|------|------|
| | | 2025 | 2026 | 2027 | 2024 | 2029 |
| 1. | Persentase dosen/tenaga kependidikan yang menerapkan proses perkualiahan sesuai Manual Penjaminan Mutu | 90% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 2. | Persentase dosen yang mampu aplikom dalam proses perkualiahan dan e- <i>leraning</i> . | 90% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 3. | Persentase tenaga kependidikan yang bergelar sarjana. | 85% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 4. | Persentase dosen yang bergelar magister. | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 5. | Persentase dosen yang bergelar doctor. | 10% | 10% | 20% | 20% | 20% |
| 6. | Persentase dosen yang memiliki jabatan akademik lector dan lector kepala. | 35% | 50% | 50% | 60% | 65% |
| | Persentase dosen yang memiliki jabatan akademik guru besar (Profesor). | - | 2,5% | 2,5% | 3% | 4% |
| | Persentase dosen yang bersertifikat pendidik. | 35% | 70% | 70% | 75% | 80% |
| 7. | Persentase dosen yang menjadi anggota profesi /masyarakat ilmiah. | 90% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 8. | Persentase dosen yang | 35% | 55% | 55% | 60% | 65% |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | memperoleh hibah penelitian dari dalam dan luar negeri. | | | | | |
| 9. | Persentase dosen yang memperoleh hibah penelitian dari luar institusi. | 35% | 55% | 55% | 60% | 60% |
| 10. | Persentase dosen yang melakukan penelitian dengan biaya mandiri/PT. | 35% | 55% | 55% | 55% | 55% |
| 11. | Persentase dosen yang memperoleh hibah pengabdian masyarakat dari luar negeri. | 5% | 15% | 20% | 20% | 25% |
| 12. | Persentase dosen yang memperoleh hibah pengabdian masyarakat dari luar institusi. | 5% | 15% | 20% | 20% | 25% |
| 13. | Persentase dosen yang melakukan pengabdian masyarakat dengan biaya mandiri/PT. | 5% | 15% | 20% | 20% | 25% |
| 14. | Persentase dosen yang memperoleh/memiliki publikasi nasional. | 35% | 55% | 65% | 75% | 80% |
| 15. | Persentase dosen yang memperoleh/memiliki publikasi internasional. | 15% | 20% | 20% | 25% | 35% |
| 16. | Jumlah paten/hak kekayaan intelektual dan komersialisasi yang dihasilkan (% dari jumlah PS). | 15% | 20% | 20% | 25% | 35% |
| 17. | Persentase mahasiswa yang melakukan pengabdian masyarakat dalam bentuk Kuliah Kerja Nyata (KKN). | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 18. | Persentase mahasiswa yang melaksanakan program kreativitas mahasiswa. | 55% | 75% | 80% | 80% | 85% |
| 19. | Persentase ketepatan waktu dalam pelayanan pengolahan data dan laporan. | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 20. | Indek kepuasan mahasiswa terhadap seluruh pelayanan akademik. | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 21. | Indeks kepuasan mahasiswa terhadap seluruh pelayanan non-akademik. | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 22. | Indek kepuasan masyarakat atau alumni terhadap seluruh pelayanan non-akademik. | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 23. | Persentase dosen dan tenaga kependidikan yang mengikuti pendidikan dan latihan khusus. | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 24. | Persentase dosen dalam mengikuti pekerti/AA. | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 25. | Jumlah tenaga kependidikan yang dapat naik pangkat tepat waktu. | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 26. | Persentase dosen yang memperoleh kinerja baik. | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 27. | Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh kinerja baik. | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 28. | Persentase dosen dan tenaga kependidikan yang mengikuti pendidikan dan latihan khusus. | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 29. | Adanya jaminan asuransi kesehatan dan hari tua bagi dosen dan karyawan. | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 30. | Standar gaji dari PNS dan atau gaji dan pendapatan berbasis kinerja | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |

Strategi untuk mencapai sasaran 4 tersebut di atas, yaitu dilakukan melalui :

- a. Peningkatan kemampuan profesionalitas dari dosen dan tenaga kependidikan.
- b. Peningkatan kapabilitas dari dosen dan tenaga kependidikan.

Sasaran 5 : Tercapainya internalisasi nilai-nilai ajaran Islam dan tujuan Persyarikatan pada setiap pelaksanaan Catur Dharma Perguruan Tinggi dengan pola keteladanan dan habituasi amal soleh yang harus dilakukan oleh segenap civitas akademika.

| No | Indikator Kinerja | Target Tahunan | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------|------|------|
| | | 2025 | 2026 | 2027 | 2024 | 2029 |
| 1. | Persentase civitas akademika untuk berbusana sopan sesuai dengan syariat Islam. Khususnya dosen/staf dan mahasiswa perempuan yang beragama Islam berbusana muslim/Jilbab. | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 2. | Persentase civitas akademika segera berhenti beraktivitas ketika mendengar adzan shalat | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | dikumandangkan untuk melakukan shalat berjamaah. | | | | | |
| 3. | Persentase mahasiswa/dosen dalam membudayakan membaca Al-Qurán dan berdoá sebelum beraktivitas setiap hari. | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 4. | Persentase pembinaan dosen dan karyawan melalui pengajian rutin bulanan. | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 5. | Persentase civitas akademika yang tidak merokok di kawasan bebas tanpa merokok. | 75% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 6. | Pengaturan tempat duduk, adab sebelum dan sesudah perkuliahan sesuai dengan nilai-nilai syariat Islam. | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 7. | Persentase mahasiswa yang memiliki kemampuan baik dalam ujian Al-Islam dan Kemuhammadiyah (Shalat/Khutbah/Fiqih). | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 8. | Persentase staf/pimpinan yang memahami dan menerapkan idiologi keperibadian Muhammadiyah. | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 9. | Persentase pembinaan keagamaan mahasiswa melalui pembinaan keagamaan yang | 35% | 45% | 50% | 60% | 70% |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| dilaksanakan di asrama/ rusunawa dengan pendekatan system pesantren mahasiswa yang dilaksanakan secara berkelanjutan. | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

Strategi untuk mencapai sasaran 5 tersebut dilakukan melalui :

- a. Pembinaan keagamaan mahasiswa dilakukan di masjid melalui konsep pesantren mahasiswa.
- b. Penataan lingkungan kerja yang mampu mendorong budaya kerja Islami bagi seluruh civitas akademika

Sasaran 6 : Terwujudnya jiwa *entrepreneur* yang mandiri dan sejahtera pada seluruh civitas akademika.

| No | Indikator Kinerja | Target Tahunan | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------|------|------|
| | | 2025 | 2026 | 2027 | 2024 | 2029 |
| 1. | Persentase dosen dan tenaga kependidikan yang mendapatkan pelatihan <i>entrepreneurship</i> . | 45% | 65% | 70% | 80% | 80% |
| 2. | Persentase mahasiswa yang mendapatkan pelatihan <i>entrepreneurship</i> | 55% | 75% | 75% | 80% | 80% |
| 3. | Jumlah unit usaha yang dikembangkan oleh Badan Usaha Milik Kampus (BUMK) | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 4. | Jumlah unit usaha yang dikembangkan secara berkelanjutan di pusat kewirausahaan mahasiswa | 25 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| 5. | Persentase lulusan/alumni | 20% | 25% | 35% | 35% | 45% |

| | | | | | | |
|--|-------------------|--|--|--|--|--|
| | yang berwirausaha | | | | | |
|--|-------------------|--|--|--|--|--|

Strategi untuk mencapai sasaran 6 tersebut dilakukan melalui :

- a. Pengelolaan Badan Usaha Milik Kampus (BUMK) dilaksanakan secara professional yang lebih berorientasi pada keuntungan dan peningkatan kesejahteraan.
- b. Peningkatan unit-unit usaha baru dibawah pengelolaan Badan Usaha Milik Kampus (BUMK) dalam rangka meningkatkan sumber pendapatan kampus, selain yang bersumber dari mahasiswa.
- c. Menjadikan unit-unit usaha dibawah Badan Usaha Milik Kampus (BUMK) sebagai pusat kegiatan kewirausahaan kampus dan mahasiswa

Sasaran 7 : Tercapainya kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana serta tersusunnya laporan keuangan sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku dalam Sistem Akuntansi Keuangan Perguruan Tinggi Muhammadiyah yang diterbitkan oleh Pimpinan Pusat Muhammadiyah sebagai Badan Penyelenggara.

| No | Indikator Kinerja | Target Tahunan | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| | | 2025 | 2026 | 2027 | 2024 | 2029 |
| 1. | Rasio ruang per mahasiswa (rasio ruang kuliah per mahasiswa = 1 m dan rasio ruang laboratorium per mahasiswa = 9 m) | 60% | 70% | 80% | 85% | 85% |
| 2. | Rasio jumlah sarana computer per mahasiswa = 1 unit per 10 mahasiswa | 60% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 3. | Rasio kapasitas <i>bandwith</i> internet 0,5 kbps/ | 2,6 kbps/ | 3,3 kbps/ | 3,3 kbps/ mhs | 3,6 kbps/ mhs | 3,6 kbps/ mhs |

| | mahasiswa | Mhs | mhs | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 4. | Persentase pengunjung <i>website</i> (meningkat 15% per tahun) | 55% | 70% | 85% | 95% | 95% |
| 5. | Jumlah berita FITK IAD Probolinggo dimedia cetak/elektronik (dalam bulan) | 3 bln | 4/bln | 4/bln | 4/bln | 4/bln |
| 6. | Persentase jumlah laboratorium yang dimiliki masing-masing program studi | 75% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 7. | Persentase laboratorium yang efektif dan bernilai ekonomis | 15% | 20% | 35% | 50% | 60% |
| 8. | Tersusunnya <i>master plan</i> pengembangan untuk kurun waktu 20 tahun | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 9. | Tersedianya sistem transportasi dan perparkiran | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 10. | Persentase ruangan yang dilengkapi dengan kamera CCTV | 15% | 20% | 25% | 35% | 50% |
| 11. | Tersedianya ruang kuliah, <i>student center</i> , perpustakaan, gedung serbaguna, dan gedung sportarium yang representative | 60% | 70% | 80% | 85% | 95% |
| 12. | Berdirinya pusat penyiaran kampus dan berfungsi sebagai media pembelajaran dan media dakwah serta publikasi | 65% | 70% | 70% | 80% | 80% |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 13. | Tersedianya pusat kewirausahaan kampus yang sekaligus berfungsi sebagai kantin serba guna yang representative | 25% | 45% | 50% | 60% | 70% |
| 14. | Tersedianya unit usaha yang berbadan hukum (koperasi dan perusahaan terbatas) yang dapat memberi nilai ekonomi bagi sekolah tinggi. | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 15. | Jumlah pustaka buku yang dimiliki (% dari jumlah mahasiswa) | 35% | 50% | 60% | 70% | 80% |
| 16. | Persentase jumlah jurnal nasional terakreditasi sesuai dengan bidang ilmu yang dimiliki dari jumlah prodi yang diselenggarakan | 15% | 20% | 20% | 20% | 25% |
| 17. | Persentase jumlah jurnal internasional sesuai dengan bidang ilmu dari jumlah program studi yang diselenggarakan | - | 10% | 20% | 20% | 25% |
| 18. | Persentase jumlah <i>proceeding</i> sesuai dengan bidang ilmu yang dimiliki dari jumlah program studi yang diselenggarakan | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 19. | Persentase pustaka dalam <i>digital library</i> (% dari jumlah mahasiswa) | 35% | 50% | 60% | 70% | 80% |
| 20. | Penurunan temuan audit, baik dalam hal jumlah | WTP | WTP | WTP | WTP | WTP |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | maupun nilai | | | | | |
| 21. | Standar penganggaran, ketentuan kegiatan akademik, dan pengelolaan keuangan dengan system sentralisasi | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 22. | Persentase pendapatan keuangan dari unit usaha per-tahun | 15% | 20% | 20% | 25% | 35% |
| 23. | Persentase pendapatan keuangan dari sumber lain (hibah) per-tahun | 20% | 20% | 25% | 35% | 35% |
| 24. | Persentase perolehan dana penelitian dari institusi/luar institusi (2,5 jt per-dosen) | 20% | 20% | 25% | 35% | 35% |
| 25. | Persentase perolehan dana pengabdian masyarakat dari institusi/luar institusi (1,5 jt per-dosen) | 50% | 60% | 60% | 70% | 70% |
| 26. | Tersedianya Laboratorium Pembelajaran | 20% | 45% | 50% | 55% | 60% |
| 27. | Tersedianya perumahan khusus dosen dan karyawan. | 65% | 70% | 75% | 80% | 85% |

Strategi untuk mencapai sasaran 7 tersebut dilakukan melalui :

- a. Pengembangan mutu sarana dan prasarana yang berkonsep modern dan Islami serta menggambarkan keunggulan dan daya saing kelembagaan.

- b. Penyusunan system akuntansi yang dapat dipakai sebagai standar yang berlaku pada Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
- c. Rekomendasi tim audit internal dan eksternal (Lembaga Pembina dan Pemeriksa Keuangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah) harus ditindaklanjuti sesuai dengan standar yang berlaku di FITK IAD Probolinggo

Sasaran 8 : Tercapainya peningkatan mutu tata kelola (*good governance*) dalam sistem manajemen mutu.

| No | Indikator Kinerja | Target Tahunan | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------|------|------|
| | | 2025 | 2026 | 2027 | 2024 | 2029 |
| 1. | Persentase jumlah program studi/biro yang diaudit, baik oleh lembaga audit internal maupun oleh Lembaga Pembina dan Pemeriksa Keuangan (LPPK) Pimpinan Pusat Muhammadiyah | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 2. | Persentase <i>standard operational procedure</i> dengan sistem monitoring dan evaluasi | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 3. | Laporan evaluasi diri program studi yang dilaksanakan tiap akhir tahun | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 4. | Rencana strategi program studi | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 5. | Rencana operasional program studi | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 6. | Laporan kinerja program studi dan biro yang | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | dilaksanakan setiap akhir tahun | | | | | |
| 7. | Tersusunnya instrument penilaian kinerja (standar pelayanan minimum) dan standar analisis biaya | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 8. | Tersusun dan terintegrasinya sistem informasi keuangan (SIMKEU), SIM Anggaran, SIM Aset, SIM Gedung dan Ruangan, SIM Kepegawaian berbasis kinerja | 75% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 9. | Indeks kepuasan dosen dan tenaga kependidikan atas pelayanan kepegawaian | 85% | 85% | 85% | 90% | 90% |
| 10. | Indeks kepuasan dosen dan tenaga kependidikan atas pelayanan keuangan | 85% | 85% | 85% | 90% | 90% |
| 11. | Indeks kepuasan dosen dan tenaga kependidikan atas pelayanan umum | 85% | 85% | 85% | 90% | 90% |

Strategi untuk mencapai sasaran 8 tersebut dilakukan melalui :

- a. Penataan organisasi sekolah tinggi atau universitas yang lebih mandiri dengan standar *good governance* dengan kebijakan implementasi *good governance* dalam sistem manajemen yang dilaksanakan secara terpadu.
- b. Penyempurnaan system informasi keuangan dan manajemen yang terintegrasi dalam kebijakan implementasi *good governance* dalam

system manajemen yang dilaksanakan secara terpadu, transparan, dan akuntabel dan ditunjukkan melalui publikasi laporan tahunan.

- c. Peningkatan pemanfaatan teknologi informasi dalam pengelolaan operasional sekolah tinggi/universitas, pengawasan internal, laporan administrasi, dan keuangan.